



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس:	گروه سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	نیم سال:	اول
عنوان درس:	اقتصاد سلامت		
کد درس:	15		
نوع و تعداد واحد ¹ :	2	نظری:	2
نام مسؤول درس:	دکتر رجبعلی درودی	نظری-عملی:	
مدرس/مدرسین:	دکتر رجبعلی درودی	عملی:	
پیش‌نیاز/هم‌زمان:	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی 1 و 2، آموزش و ارتقاء سلامت	کارگاهی:	
رشته و مقطع تحصیلی:	PhD سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی		

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی:	دانشیار
رشته تخصصی:	اقتصاد سلامت
محل کار:	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران
تلفن تماس:	09158088846
نشانی پست الکترونیک:	rdaroudi@yahoo.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری-عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس:

در این درس دانشجویان با مبانی و اصول علم اقتصاد و کاربردهای علم اقتصاد در بخش سلامت آشنا می شوند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

- آشنایی دانشجویان با مبانی و اصول علم اقتصاد و کاربردهای آن در بخش سلامت
- **اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:**
- آشنایی دانشجویان با ویژگی های بازار سلامت و مفهوم شکست بازار
- آشنایی دانشجویان با تقاضا و عرضه در بخش سلامت
- آشنایی دانشجویان با مفاهیم تامین مالی سلامت
- آشنایی دانشجویان با مفهوم تعرفه و تعرفه گذاری خدمات سلامت در ایران
- آشنایی دانشجویان با نظام های پرداخت خدمات سلامت در ایران
- آشنایی دانشجویان با روشهای ارزشیابی اقتصادی مراقبت های سلامت و اولویت بندی مداخلات سلامت

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- بتواند تفاوت ها و شباهت های بازار سلامت با بازار سایر کالا ها و خدمات را تحلیل کند.
- بتواند عوامل موثر بر تقاضا و عرضه مراقبت های سلامت را تحلیل کند.
- بتواند روش هایی برای کنترل شکست بازار در بخش سلامت پیشنهاد بدهد.
- بتواند وضعیت تامین مالی نظام سلامت ایران را تحلیل کند.
- بتواند وضعیت روش های پرداخت در نظام سلامت ایران را تحلیل کند.
- بتواند نتایج مطالعات ارزشیابی اقتصادی مراقبت های سلامت را تحلیل کند و کاربرد آنها در تخصیص منابع را بداند.

رویکرد آموزشی^۱:

☒ ترکیبی^۳

☐ حضوری

☐ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

☐ آفلاین ☒ آنلاین ☐ ترکیبی (آفلاین، آنلاین)

☐ کلاس وارونه

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- ☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- ☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- ☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ☐ بحث در گروههای کوچک
- ☐ ایفای نقش
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☒ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
1	معرفی، ارائه طرح درس به دانشجویان و مقدمه ای در مورد مفاهیم پایه علم اقتصاد	سخنرانی تعاملی		دکتر درودی
2	ویژگی های بازار مراقبت سلامت و دلایل شکست بازار	سخنرانی تعاملی		دکتر درودی
3	تقاضا برای سلامت و مراقبت سلامت	سخنرانی تعاملی_ تدریس توسط همتایان		دکتر درودی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
4	تولید سلامت و مراقبت سلامت	سخنرانی تعاملی_ تدریس توسط همتایان		دکتر درودی
5	روش های تامین مالی مراقبت های سلامت	سخنرانی تعاملی_ تدریس توسط همتایان		دکتر درودی
6	شاخص های تامین مالی نظام سلامت(هزینه های کمر شکن و فقر زا)	سخنرانی تعاملی		دکتر درودی
7	روش های پرداخت در نظام سلامت	سخنرانی تعاملی_ تدریس توسط همتایان		دکتر درودی
8	تعرفه گذاری خدمات سلامت در ایران(فرایند تعرفه گذاری)	سخنرانی تعاملی		دکتر درودی
9	تعرفه گذاری خدمات سلامت در ایران(معرفی کتاب ارزش نسبی خدمات سلامت در ایران)	سخنرانی تعاملی_ تدریس توسط همتایان		دکتر درودی
10	ارزشیابی اقتصادی پروژه های سلامت	سخنرانی تعاملی		دکتر درودی
11	ارزشیابی اقتصادی پروژه های سلامت	سخنرانی تعاملی		دکتر درودی
12	تحلیل هزینه ها در سازمان های بهداشتی و درمانی	سخنرانی تعاملی		دکتر درودی
13	روش های محاسبه بهای تمام شده خدمات	سخنرانی تعاملی_ تدریس توسط همتایان		دکتر درودی
14	بار بیماری ها	سخنرانی تعاملی_ تدریس توسط همتایان		دکتر درودی
15	محاسبه بار اقتصادی بیماریها	سخنرانی تعاملی		دکتر درودی
16	کارایی در سازمان های بهداشتی و درمانی	سخنرانی تعاملی		دکتر درودی
17	آزمون پایان ترم			دکتر درودی

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

- دانشجویان موظف هستند به موقع در کلاس ها حضور یابند و مشارکت فعال داشته باشند.

روش ارزیابی دانشجوی:

- حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس
 - امتحان کتبی پایان ترم
- 3 نمره
- 17 نمره

منابع:

الف) منابع اصلی:

1. درسنامه اقتصاد سلامت. واندرلینگ د. ترجمه دکتر شهرام توفیقی، علی اصغر کیا دلیری و حسن حق پرست. تهران، واژه پرداز، 1388.
2. Guinness, L., & Wiseman, V. (2011). Introduction to Health Economics (Understanding Public Health). Maidenhead.

ب) منابع برای مطالعه بیشتر:

3. اقتصاد مراقبت سلامت، عبادی فرد آذر، رضاپور عزیز، تهران، عبادی فر، 1390.
 4. اقتصاد سلامت و مراقبت سلامت، شرمن فولند- آلن گودمن- میرون استانو، ترجمه غضنفری- کاظمی- نیک افشار- محمدشاهی- رستمی- امام قلی پور- اکبری ساری، آتارسیحان، 1395
- Pauly M, McGuire T, Barros P, Handbook of Health Economics, Volume 2(2011), Elsevier
 - Glied, S., & Smith, P. C. (Eds.). (2011). The Oxford handbook of health economics. Oxford University Press.
 - World Health Organization. (2013). Handbook on health inequality monitoring: with a special focus on low-and middle-income countries. World Health Organization.